

Международная академия фундаментального образования (МАФО)

МАФО – научная организация с российской
государственной регистрацией и международными
аккредитациями

Свидетельство о государственной регистрации: НП
№10278027171139 от 13.09.2002 г. (Санкт-
Петербург)

Цель МАФО – содействие интеграции России в мировую
научно-образовательную систему на основе
международных конвенций и Рекомендации ЮНЕСКО

МАФО реализует Международную программу научно-
общественного взаимодействия (МП НОВ) совместно с
Сетевым консорциумом непрерывного образования
(СКНО)

Президент МАФО
академик РАЕН
Супранюк Святослав Борисович.

(supranyuk44@mail.ru)

Веб-сайты:

www.mafo-iaeme.ru

www.aida-aiba.ru

www.e-skno.com



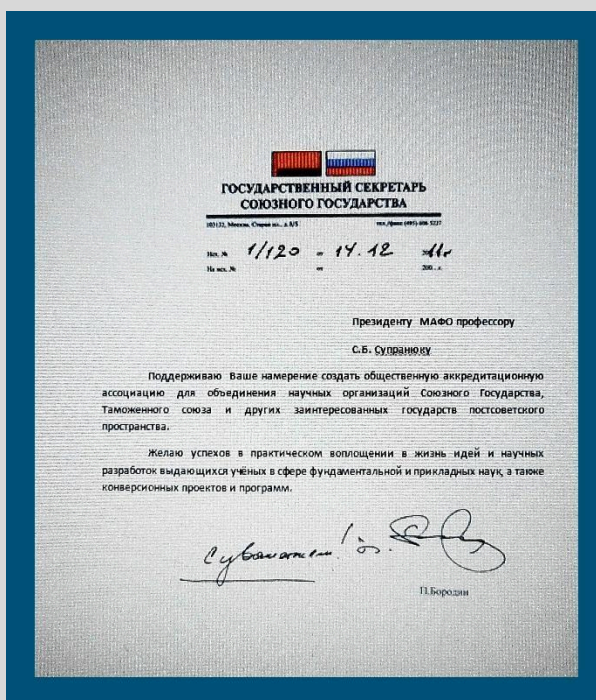
В этом зале Каменноостровского дворца в 1812
году Император Александр I назначил М.И.
Кутузова командующим Русской армией, а в 2002
руководители ряда научных организаций
Санкт-Петербурга приняли решение о создании
МАФО

~~~~~  
2002 г. Слева направо: главный учёный  
секретарь МАФО проф. А.В. Бологов,  
вице-президент МАФО проф. Г.А. Рябинин,  
ректор МУФО проф. Shanti Yayasekara, президент  
МАФО проф. С.Б. Супранюк.



В МП НОВ на основе Соглашений о  
научно-организационном взаимодействии  
участвуют вузы, в том числе государственные,  
на базе которых осуществляется выполнение  
научных работ в международной системе  
общественно-научной аттестации с  
присуждением учёных степеней и присвоением

учёных званий, не требующих подтверждения в США и ряде других стран.



С самого начала деятельности инициативы МАФО находили реальную поддержку со стороны властных и межгосударственных структур.

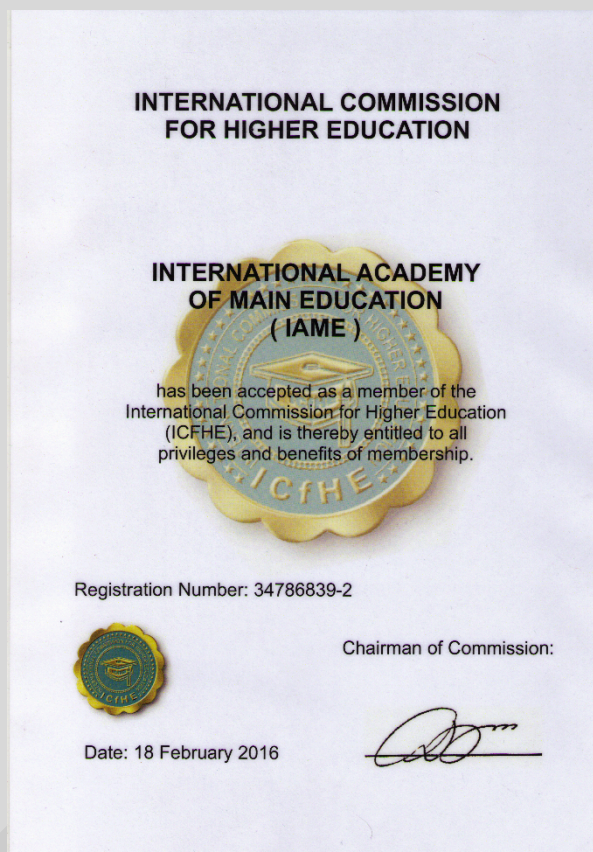
СЕКРЕТ



**С самого начала МАФО как базовая организация Санкт-Петербургского отделения ММС заняла центральное место в реальном, а не декларативном объединении научных и образовательных организаций, что и было положено в основу Международной программы научно-общественного взаимодействия.**

**Именно реальная, а не декларативная деятельность МАФО вызывает серьёзное доверие со стороны российских научных и образовательных организаций, в том числе и государственных, которые присоединяются к международной научно-общественной деятельности МАФО на договорной основе в виде Соглашений о научно-организационном взаимодействии.**

**Именно реальная, а не декларативная деятельность МАФО даёт основание зарубежным аккредитационным структурам, таким как Международная Комиссия по Высшему Образованию (Хьюстон, Техас, США), не только выдавать сертификаты аккредитации, но и включать МАФО в свою структуру в качестве полноправного члена Комиссии, что юридически обеспечивает образовательные и степенные дипломы МАФО международным признанием, не требующем дополнительного подтверждения как в США, так и в других странах – членах ООН.**



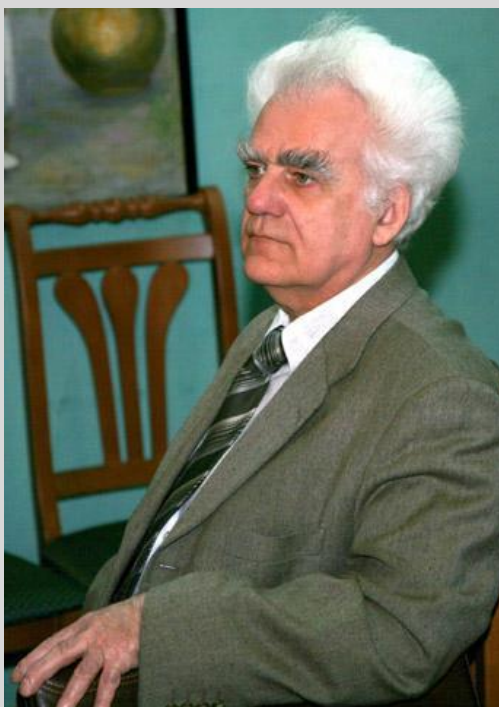
**У истоков создания МАФО стоял профессор Рябинин Георгий Александрович, столь рано покинувший наш бранный мир. Светлая ему память!**



*С момента создания МАФО по настоящее время профессор Александр Владимирович Бологов является Главным учёным сектерарём и основным координатором системы международной общественно-научной аттестации.*



*Изначально сложилось конструктивное международное взаимодействие с ректором Международного университета фундаментального обучения профессором Шанти Джайсекара, который стойко выдерживает натиск недружественных структур и активно развивает международное научное сотрудничество.*



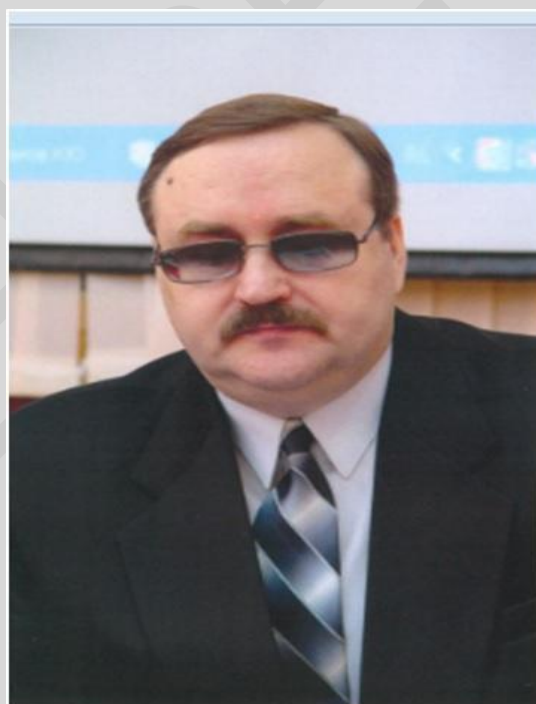
*Одним из первых и самых активных академиков является вице-президент МАФО профессор Бельфор Виктор Михайлович – неутомимый инициатор продвижения и внедрения прорывных научных проектов.*



*Большую и плодотворную организационную работу ведёт вице-президент МАФО – руководитель Московского отделения академии, известный писатель и видный общественный деятель, профессор Потиевский Виктор Александрович.*



*Вице-президент – руководитель Уральского отделения МАФО профессор Малахов Владимир Васильевич стал пионером создания региональных отделений и развил систему комплементарной медицины.*



*Вице-президент – руководитель Сибирского отделения МАФО профессор Клочков Владимир Павлович ведёт огромную работу в необъятной Сибири, уделяя внимание не только родной педагогике, но и психологии, и философии, и деловому администрированию.*



*Одним из первых иностранных академиков МАФО стал крупный немецкий предприниматель – основатель и руководитель фирмы по производству робототехники для химической промышленности, доктор делового администрирования МАФО и почётный профессор Санкт-Петербургского технологического университета Вернер Кох.*



*Огромную организационную и просветительскую работу ведёт Генеральный директор Сетевого консорциума непрерывного образования (СКНО), академик МАФО, доктор образования, профессор Логвиненко Виктория Павловна.*

## **МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ОБЩЕСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

**(МП НОВ МАФО-СКНО)**

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ** - создание организационной основы взаимодействия в научно-образовательной сфере между негосударственными и государственными системами, а также на международном уровне.

### **ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛИ**

**В 1991 г. СССР распался на суверенные государства. В международных отношениях Россия стала правопреемником СССР и встала на путь демократии.**

**Общеизвестно, что развитие демократии невозможно без гражданского общества. В России гражданское общество только зарождается и в общественном сознании ещё преобладает привычка уповать на государство. К общественной деятельности большинство людей относится как к «общественной нагрузке». Такое отношение сформировалось в «период застоя» и «перестройки», когда люди были вынуждены заниматься демагогией, уже не веря в «светлое будущее».**

**Однако многое в корне изменилось. Государством уже более двадцати лет назад создана правовая основа самостоятельной, свободной от вмешательства государства деятельности. Нужно лишь внимательно изучать законы, особенно ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и международные конвенции в научно-образовательной сфере, к которым Россия присоединилась ещё в начале 90-х годов. Нужно знать, что в соответствии с Конституцией РФ положения международных конвенций главенствуют над нормами национального права и должны признаваться и выполняться всеми присоединившимися к ним государствами.**

**Именно этими разъяснениями и занимается МАФО, выступив инициатором Международной программы научно-общественного взаимодействия ещё в 2004 году. В настоящее время Участниками программы стал ряд организаций, в том числе Сетевой консорциум непрерывного образования, строящий свою деятельность в соответствии со стратегией ЮНЕСКО. Следует заметить, что российское законодательство в научно-образовательной сфере уже давно приведено в соответствие с нормами международного права (законы «О науке и государственной научно-технической политике», «Об образовании», «Об утверждении Федеральной программы развития образования», и т.д.).**

**Законом установлено равноправие государственных и негосударственных научных организаций, так как научными организациями признаются организации любых организационно-правовых форм и форм собственности.**

**Гарантирована свобода научного творчества с правом на обоснованный риск.**

**Гарантировано невмешательство государства в процесс научного творчества.**

**Гарантировано право получения и беспрепятственного распространения научной информации, свободное вхождение в международное информационное и коммуникационное пространство со свободным изложением научных взглядов, беспрепятственное участие в международной научной и образовательной деятельности.**

**Безусловно, есть и ограничения, относящиеся к государственной и национальной безопасности. Но вышеперечисленные базовые правовые нормы даже при изменениях в законодательстве останутся, так как их изменение потребует изменений в Конституции РФ, на что никакая политическая сила уже не посягнёт.**

**Всё сказанное выше почти дословно соответствует положениям вышеупомянутых законов. И возникает вопрос:**

чего же ещё не хватает для свободного раскрытия интеллектуально-творческого потенциала, самореализации в научно-общественном секторе, равноправном и равнозначном с государственным сектором? Ответ один: недостаточно активна разъяснительная работа внутри самого научного сообщества.

Но и это не всё. Кроме неведомых ранее, но теперь гарантированных и законодательно закреплённых свобод, государство само, также законодательно, устанавливает равноправные партнёрские отношения с негосударственным научно-образовательным сектором.

Однако опыт показывает, что негосударственным научно-образовательным структурам часто приходится сталкиваться с непониманием этого юридического факта и даже с его отрицанием со стороны чрезмерно рьяных чиновников. Поэтому есть необходимость дословно привести одно из положений закона «Об утверждении Федеральной программы развития образования» (51-ФЗ от 10.04.2000 г.). Закон гласит: «Основными направлениями развития системы образования (идёт их перечисление, в том числе) **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ, АТТЕСТАЦИИ, ГОСУДАРСТВЕННОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**».

Как же следует понимать выделенное? Любой юридически грамотный человек, знающий, что в законе не может быть ни одного лишнего слова или двусмысленно построенной фразы, скажет, что выделенное следует понимать именно буквально. На то и «буква закона». То есть понимать как **норму закона, предусматривающую равноправное и равнозначное существование как государственной, так и общественной систем и их технико-юридических механизмов. В данном случае этими механизмами являются лицензирование, аттестация и аккредитация.**

**Тем не менее, не желая смириться с таким равноправием, наши оппоненты пытаются толковать эту норму закона лишь как необходимость общественного контроля над государственной системой лицензирования, аттестации и аккредитации. Но толкование оппонентов безосновательно, так как если бы речь шла именно об общественном контроле, то и фраза была бы иной, т.е. не «функционирование государственной и общественной системы оценки качества деятельности образовательных учреждений...», а «функционирование государственной системы оценки качества деятельности образовательных учреждений, и ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ над её оценкой...».**

**Вряд ли наши законодатели, формулировавшие положения закона, глупее наших оппонентов...**

**Оппоненты, коими являются чиновники, а иногда и представители органов правопорядка, понимая, что они неправы, и увидев, что их попытка не увенчалась успехом, пытаются поставить другой «резонный вопрос»: зачем государству делиться своими правами, создавая альтернативно-равноправную систему?**

**Но и этот «вопрос» не работает, потому что ответ прост: это вопрос из прошлого. Да, авторитарному государству этого делать нельзя – опасно для самого государства. Но демократическому государству нельзя этого не делать, потому что именно в этом основа развития гражданского общества, в данном случае в его интеллектуально-творческом слое, генерирующем весь процесс цивилизационного развития, потому что без гражданского общества демократия обречена на возврат к автократии.**

**А если это так (а это так!), то возникает конкретный вопрос: кто же должен создавать это «альтернативно-параллельно-равноправную» систему? Государство? Нет! Государство создаёт государственную систему, и остаётся лишь пожелать успехов в затянувшейся и болезненной реформе.**

**Это должна делать сама научная общественность путём концептуальной разработки конкретных направлений. Но не только в сугубо научном аспекте, но и в практическом. Общеизвестно, что существуют всевозможные правозащитники – омбудсмены. Защищают всех и вся, но ничего подобного нет именно в научно-образовательной системе! А сами учёные, преподаватели и руководители организаций оказываются беспомощными перед ретивыми «законниками». Особенно в системе образования, где соблюсти все требования практически невозможно. В результате страдают не только те, кто действительно занимается профанацией, но и вполне нормальные институты и университеты.**

**Всё это, включая создание системы правовой защиты, и положено в основу разработок, информация о которых в разделе целей МП НОВ МАФО-СКНО.**

**Дополнительная информация: в последнее время МП НОВ МАФО-СКНО всё больше интересуются в США, примером чего является включение МАФО в качестве Члена МЕЖДУНАРОДНОЙ КОМИССИИ ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ (INTERNATIONAL COMMISSION FOR HIGHER EDUCATION (ICFHE), Huston, USA, Register Number: 34786839-2. Date: 18 February 2016), что даёт право осуществлять общественно-научную аттестацию с выдачей международных образовательных и степенных дипломов, не требующих специального подтверждения в США и ряде других стран. Это и есть конкретный результат в поставленной Программой цели по расширению академической мобильности и академического признания.**

**Ниже представлены КОНКРЕТНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

### **ЦЕЛЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**1. Создание организационно-правовых механизмов научно-общественного взаимодействия с государственной**

**научно-образовательной системой и с зарубежными системами на основе российских и международных правовых норм.**

**(задача юридической экспертной группы).**

**2.Создание системы научно-общественной оценки качества негосударственных научно-образовательных организаций с осуществлением их общественной аккредитации и научно-общественной аттестации научных кадров по общепринятым международным критериям.**

**(задача аккредитационно-аттестационной экспертной группы).**

**3.Создание информационных и организационных условий для активизации творческого взаимодействия и информационного обмена.**

**(задача информационно-коммуникативной экспертной группы).**

**4.Создание системы научно-внедренческого взаимодействия с бизнесом, заинтересованным в развитии наукоёмких технологий.**

**(задача венчурной экспертной группы).**

**5.Создание системы подготовки управленческих, внедренческих кадров и особо эффективных специалистов по конкретным запросам бизнес-структур и согласованным с ними специальным программам в русле дополнительного образования с применением уникальных обучающих, развивающих, ориентирующих и иных специальных технологий подготовки.**

**(задача когнитивно-педагогической группы).**

**6.Создание условий для активной научно-творческой деятельности в областях исследований, которыми не занимается официальная наука, как из-за отсутствия возможности финансирования, так и из-за нередко предвзятого отношения к идеям, которые «ненастоящие учёные» реализуют за рубежом (пресловутая «утечка мозгов»).**

**(задача креативной группы).**

**Перечень целей (задач, направлений) ничем не ограничен, ибо МП НОВ МАФО-СКНО не является строго формализованной, и мы не собираемся её в таковую превращать.**

**Участником МП НОВ может стать как организация, так и частное лицо. Главный принцип участия – все Участники «равные среди равных». Участие оформляется в форме Соглашения о научно-общественном (научно-организационном) взаимодействии, являющимся безвозмездным договором, который может быть расторгнут любой из сторон в одностороннем порядке без объяснения причин, или же может стать основой более тесного сотрудничества, включая участие в совместных проектах, в том числе коммерческих. Предусмотрено и государственно-частное партнёрство.**

**С любыми вопросами, идеями и предложениями можно обращаться в Оргкомитет МП НОВ МАФО . E-mail: [supranyuk44@mail.ru](mailto:supranyuk44@mail.ru)**

**Подробная информация о деятельности МАФО размещена на сайте [www.mafo-iame.ru](http://www.mafo-iame.ru) , а также на сайтах Сетевого Консорциума Непрерывного Образования (СКНО) [www.e-skno.com](http://www.e-skno.com) и Академического института делового администрирования (АИДА) [www.aida-aiba.ru](http://www.aida-aiba.ru)**

**Руководитель МП НОВ МАФО-СКНО**

**Президент МАФО академик РАЕН С.Б. Супранюк**